



COORDINADORA ESTATAL DE MADRES PADRES Y TUTORES EN DEFENSA DE LA EDUCACION DEL ESTADO DE OAXACA

MUY BUEN DIA A TODAS Y TODOS LOS PRESENTES.

MI NOMBRE ES **ADRIANA MARCELINA LINARES ARROYO**, REPRESENTANTE GENERAL DE LA COORDINADORA ESTATAL DE MADRES PADRES Y TUTORES EN DEFENSA DE LA EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE OAXACA.

HOY HAGO LLEGAR A USTEDES LOS PLANTEAMIENTOS QUE LAS MADRES PADRES Y TUTORES VEMOS SON IMPORTANTES PARA LA EDUCACION DE NUESTRAS HIJAS E HIJOS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, DESDE LA EDUCACION INICIAL HASTA LA UNIVERSIDAD.

PÚES EL ESTADO HOY CARECE DE ETICA Y VISION PARA CONSTRUIR UNA REFORMA EDUCATIVA QUE A OJOS NUESTROS SOLO TIENE UN SELLO QUE DICE "comerciar" "vender".

SABEMOS QUE MEXICO ES UN PAIS PECULIAR Y REQUIERE TRABAJO PROFUNDO, PARA RESARCIR TODAS LAS CRISIS QUE HOY TENEMOS DESDE LA POLITICA, LA SALUD, LA ECONOMICA, LA SOCIAL Y LA QUE HOY ESTA EN CONSTRUCCION Y QUE DA PUERTA A UNA VERDADERA TRANSFORMACION, "LA EDUCATIVA"

"UN PUEBLO EDUCADO ES UN PUEBLO LIBRE"

LAS INICIATIVAS DE LEY QUE AUN HOY SIGUEN LACERANDO AL PUEBLO MEXICANO, (QUE NO OLVIDAMOS QUIENES LAS APROBARON).

TANTO QUE PARA JAMAS OLVIDARLO TENEMOS LA AUSENCIA DE 11 HERMANOS PADRES DE FAMILIA CAIDOS A MANOS DEL GOBIERNO DE ENRIQUE PEÑA NIETO, OSORIO CHONG, MIRANDA NAVA Y GABINO CUE MONTEAGUDO, EN ASUNCION NOCHIXTLAN 19 DE JUNIO. DESAPARICIONES COMO LAS DEL 26 DE SEPTIEMBRE DE NUESTROS NORMALISTAS DE AYOTZINAPA.

ESTA FORMA DE ACTUAR TAN CONOCIDA PARA NOSOTROS POR PARTE DEL NEOLIBERALISMO LA OCDE Y SUS PEONES DE MEXICANOS PRIMERO, QUE A BASE DE SANGRE Y FUEGO APLICA SUS ESTRATEGIAS MERCANTILES PARA SU BENEFICIO, JAMAS PARA LOS PUEBLOS.

QUE HOY NOS PREOCUPA LE SUSURRAN AL OIDO A EL SR. ESTEBAN MOCTEZUMA. REFORMA EDUCATIVA NETAMENTE EMPRESARIAL.

NO SE ESTA RESPETANDO NINGUN PUNTO DE LOS EXPUESTOS EN CAMPAÑA POR AMLO, RECORDEMOS QUE SE DIJO ABROGAR NO DEROGAR O CANCELAR.

VUELVEN LOS TERMINOS: CALIDAD Y EXCELENCIA....TERMINOS EMPRESARIALES , ASI COMO SUS ESCUELAS DE CALIDAD, ESCUELAS AL CIEN, ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, FUSION DE GRUPOS, CONCENTRACION DE ESCUELAS.

DE LA OCURRENCIA MERCANTIL SURGE: EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL, QUE ES IGUAL A QUE SI UN EMPRESARIO TIENE A BIEN INVERTIR EN LA EDUCACION, TIENE LA ANUENCIA DE DECIDIR QUE ENSEÑAR Y



COORDINADORA ESTADAL DE MADRES PADRES Y TUTORES EN DEFENSA DE LA EDUCACION DEL ESTADO DE OAXACA

COMO ENSEÑAR, MERAMENTE POR INVERTIR EN UNA MAQUILLADA A LA ESCUELITA. (CLARO ES QUE NADIE DA PASO SIN HUARACHE.

¡NO HAREMOS MAS MONTON PARA SOLO APLAUDIR AL NEOLIBERAL COCACOLERO, SABRITERO O BIMBERO , QUE SIN SABER DE EDUCACION LLEGA A LA COMUNIDAD A APARENTAR DAR UN BENEFICIO ¡ ¡NO! ¡YA NO! ¡BASTA YA! COMO SI ELLOS FUERAN LA EXCELENCIA O LA CALIDAD HUMANA QUE EL MUNDO NECESITA. POR FAVOR!

NO PERMITIREMOS QUE NOS QUITEN DOCENTES TAN SOLO POR SU POLITICA DEL INEE, DE HABLA SOLO DE MAESTROS DE CALIDAD, EXCELENCIA, EVALUACION, INGRESO, PROMOCION Y PERMANENCIA. EXIGIMOS TODOS LOS MAESTRO QUE SEAN PARTE DE UNA FORMACION ACADEMICA EN DIFERENTES CAMPOS DE LA EDUCACION CURSEN UNA ESCUELA NORMAL. QUE ES BASICO PARA SABER COMO ENSEÑAR.

NOSOTROS LOS QUE SOSTENEMOS Y MANTENEMOS ESTE PAIS Y A SUS SERVIDORES, LAS PALABRAS A EJECUTAR PRIMERO PARA HACER UNA EDUCACION PROSPERA Y PROYECTE UN PAIS EN COMPLETA EVOLUCION SON.

COMPROMISO, RESPONSABILIDAD Y RESPETO.

COMPROMISO. CON LA SALUD DE NUESTROS HIJOS E HIJAS PUES AQUÍ ESTA CLARO QUE “LA LETRA SIN BARRIGUITA LLENA, NO ENTRA”.

QUELAS JORNADAS TAN EXTENSAS TANTO PAR LOS EDUCANDOS COMO PARA LOS DOCENTES SE DISMINUYAN, SI NO SE QUIERE PAGAR ESTANCIAS INFANTILES ENTONCES DEBEN RECORTAR LOS HORARIOS DE TRABAJO, QUE NO PERMITE LA CONVIVENCIA DE LAS FAMILIAS Y ESTO GENERA DESINTEGRACION FAMILIAR, O VIOLENCIA DOMESTICA.

RESPONSABILIDAD: QUE SE EJECUTEN EN ACCIONES LAS PROPUESTAS DE CAMPAÑA DE EL HOY PRESIDENTE DE LA REPUBLICA EN CAMPAÑA. DONDE CON VOZ FUERTE Y CLARA DIJO.

NUNCA MAS UNA EDUCACIÓN SIN LOS MAESTROS, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD, JAMAS MENCIONO DE INTEGRAN EMPRESARIOS COMO LOS DE LA OCDE QUE DIRIGE JOSE ANGEL GURRIA.

HABLO DE INFRAESTRUCTURAS DIGNAS PARA EL ADECUADO DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.

“EDUCAR LA MENTE SIN EDUCAR EL CORAZON, NO ES EDUCAR EN ABSOLUTO.

(ARISTOTELES)

RESPETO: RESPETO A LA FORMA EN QUE SE EDUCAN LAS COMUNIDADES, DE ACUERDO A SU CONTEXTO SOCIAL, CULTURAL Y ETNICO.

RECORDEMOS NUEVAMENTE LAS PALABRAS DEL PRESIDENTE ELECTO EN GUERRERO AL IR A HACER ENTREGA DE DE LAS BECAS A JOVENES ESTUDIANTES, CLARO LO DIJO..... ¡NO MAS SIMULACIONES! ESAS FUERON SUS



COORDINADORA ESTADAL DE MADRES PADRES Y TUTORES EN DEFENSA DE LA EDUCACION DEL ESTADO DE OAXACA

PALABRAS, CLARO Y ALTO LO DIJO, ASI PUES DECIMOS NO MAS SIMULACIONES, YA NO MAS INTERVENCIÓN DE EXTRANJEROS EN NUESTRA POLITICA INTERIOR.

ES POR ELLO QUE NOSOTROS, EXIGIMOS QUE PARA ESTA LEGISLATURA TOMEN MUY EN CUENTA LOS SABERES COMUNITARIOS DE NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS, PARA SI PODER IMPLEMENTAR UNA REFORMA PEDAGOGICA EN BENEFICIO DE NUESTRAS ACTUALES Y FUTURAS GENERACIONES DE EDUCANDOS, TOMANDO COMO EJE PRINCIPAL LA COMUNALIDAD, COMO FORMA DE VIDA Y RAZON DE SER DE LOS PUEBLOS INDIGENAS PARA CONSEGUIR UN DESARROLLO ARMONICO.

UNA CULTURA QUE TIENE SU PROPIA LENGUA NO ES ANALFABETA, TIENE LENGUAJE Y ESCRITURA. SE DEBE RESPETAR Y HACER VALER EN EL CONTEXTO EDUCATIVO.

EL DERECHO A LA EDUCACION TIENE ESTRECHA RELACION EL ARTICULO SEGUNDO CONSTITUCIONAL QUE ENCIERRA UN RECONOCIMIENTO A LO PLURICULTURAL, A LA DIVERSIDAD, A LO COLECTIVO, DESARROLLANDO EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DE LA SOLIDARIDAD CON LOS GRUPOS MAS VULNERABLES, CONDUCIR EL PRINCIPIO DE EQUIDAD EN LA CONDUCTA DIARIA, CONTRIBUIR A FOMENTAR CUALIDADES, APTITUDES Y CAPACIDADES QUE LLEVAN A LOS INDIVIDUOS A ADQUIRIR UNA COMPRESION CRITICA DE SUS PROPIAS CULTURAS Y DE SU IDENTIDAD.

SU CUMPLIMIENTO ESTA PREVISTO EN LA CONSTITUCION CUANDO ESTABLECE "DEFINIR Y DESARROLLAR PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CONTENIDO REGIONAL QUE RECONOZCA LA HERENCIA CULTURAL DE LOS PUEBLOS DE ACUERDO CON LAS LEYES DE LA MATERIA Y EN CONSULTA CON LAS COMUNIDADES INDIGENAS"

DE TODO ELLOS SE DERIVA EL TRABAJO ESTRECHO ENTRE LOS MAESTROS ALUMNOS, MADRE, PADRES, AUTORIDADES MUNICIPALES Y COMUNALES PARA CONSEGUIR EL CONOCIMIENTO UNIVERSAL DE LA MANO DE LOS SABERES COMUNITARIOS.

EL IMPULSO DEL TRABAJO COLABORATIVO PARA RESOLVER LAS DIVERSAS PROBLEMATICAS QUE ENFRENTAN LA ESCUELA O MEJOR CONOCIDO COMO TEQUIO TRABAJO DE COMUNIDAD DESDE EPOCAS ANCESTRALES. ASI LO DIJO EL PRESIDENTE CUANDO VISITO OAXACA PAR DAR A CONOCER EL PROGRAMA DE PAVIMENTACION DE CAMINOS A LAS CABECERAS MUNICIPALES.

MO MÁS SIMULACIONES E LAS CONSULTAS,

EL TRABAJO ES EN CONJUNTO Y SI ASI NO SE HICIERA LA MOVILIZACION NOS DARA LA SOLUCION.

PORQUE LA PATRIA NO SE VENDE. NI LA LIBERTAD SE NEGOCIA, SE DEFIENDE.

POR UNA EDUCACION PUBLICA LAICA Y GRATUITA AL SERVICIO DE LA NACION!